

Öğrenme Sorunları ve Öğrenme Güçlüklerine Yönelik Hizmetler



Okuma Sorunu ◀ Diskalkuli (Matematik Öğrenme Sorunu)
Disgrafi (Yazma Sorunu) ◀ Dispraksi (Duyusal Entegrasyon Bozukluğu)
Disfazi - Afazi (Konuşma ve Dil Alanındaki Güçlükler) ◀ İşitsel İşleme Bozukluğu
◀ Görsel İşleme Bozukluğu

 **okuldostu**

okuldostu.com.tr

Çocuklarda öğrenme, uyum ve davranış sorunları genellikle ilköğretim 1. sınıftan itibaren görülmeye başlar. Bu tür sorunlar genellikle ilk olarak çocukların okulda başarısız olması ve arkadaş ilişkilerinde sorun yaşamasıyla başlamasıyla fark edilir. Bazı çocuklar, okuma-yazma ve matematik alanlarında öğrenme veya anlama güçlükleri yaşayabilirler. Eğer sorun doğru anlaşılmazsa çocuğun yaşadığı güçlükler artarak büyür ve çocuk okula, öğrenmeye karşı ilgisini giderek kaybetmeye başlar.

Bu sorunun temelinde beynin öğrenmeye ilişkin alanlarının işlevsel olmayan bir biçimde çalışması vardır.

Bir bilginin öğrenilebilmesi için aşağıdaki sürecin sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi gerekir:

- Bilginin algılanması
- Dikkat ve konsantrasyon
- Kısa süreli hafızaya kaydedilmesi
- Bilgiyi işleme aşaması
- Uzun süreli hafızaya kayıt
- Bilginin hatırlanması ve kullanılması

Öğrenme Güçlüğü Türleri

Okuma Sorunu:

Bu sorunu yaşayan çocuklar harflerle sesleri birbiriyle ilişkili ve bağlantılı hale getirmekte zorlanırlar ve bu nedenle kelimeleri doğru şekilde çıkaramazlar. Okuma sırasında cümlenin ortasından başlayabilirler, sözcüklerin hecelerinin yerlerini değiştirirler ve kelimeleri bozarak okurlar. Bu durum çocuklarda duygusal veya davranış sorunlarına neden olabileceği gibi çocuğun benlik saygısını da olumsuz yönde etkilemektedir.

Diskalkuli (Matematik Öğrenme Sorunu):

Aritmetik becerileri öğrenmeyi etkileyen bir durumdur. Matematik öğrenme sorunu yaşayan çocuklar küçük yaşlardan itibaren sayıları öğrenmekte zorlanırlar veya sayıları sıklıkla karıştırırlar. Temel matematik kavramlarını öğrenmede, basit işlemleri çözme ve anlamada zorluk çekerler. Çok basamaklı sayıları okuyamazlar, sayı atlarlar veya sayı sırasını ters çevirirler. Doğru yöntemi kullanıyor olsalar bile matematik kaygıları yüksek olur ve bu yüksek kaygı durumu başarılı olmalarına engel olmaktadır.

Disgrafi (Yazma Sorunu):

Yazı yazma ve yazılı anlatımda güçlükler neden olan bir sorundur. Yazma sorunu; yanlış kalem tutma ve harfleri yanlış oluşturma biçimiyle kendini gösterir. Yazma sorunu yaşayan çocukların el yazısı okunaksız olup, yaşlarına oranla yavaş şekilde yazırlar. Yazdıkları harflerin boyutları birbiri ile uyumlu değildir, harf aralarında boşlukları ayarlayamazlar, kelimeler arasında ya çok büyük boşluklar bırakırlar ya da kelimeleri boşluk bırakmadan bitişik olarak yazırlar. Bu sorunu yaşayan çocuklar sınıfta yazı çalışmalarında ve evde ödevlerini tamamlamada diğer çocuklara göre daha fazla zaman harcarlar.

Dispraksi (Duyusal Entegrasyon Bozukluğu):

Çocuğun ince ve kaba motor koordinasyonunu etkileyen gelişimsel koordinasyon bozukluğudur. Herhangi bir tıbbi durum olmamasına rağmen çocuk basit hareketleri birleştirerek karmaşık hareketler gerçekleştiremez. Zorluklar çocuktan çocuğa farklılık gösterebileceği gibi konuşma-dil becerileri, motor beceriler ve hareket-koordinasyon alanlarını etkilemektedir.

Disfazi / Afazi (Konuşma ve Dil Alanındaki Güçlükler):

Özellikle konuşma gecikmesi belirtisi ile ortaya çıkan konuşma bozuklukları çocukluk çağında yaygın görülen sorunlardan biridir. Afazi, felç veya kafa travması gibi tıbbi bir nedene bağlı olarak ortaya çıkan dil ve konuşma bozukluğu olup her bireyi farklı şekilde etkilemektedir.

İşitsel İşleme Bozukluğu:

Çevremizi anlamlandırabilmek için çok önemli olan duyumuzdan bir tanesidir. Bu duyumuz çevremizden gelen sesleri toplama, anlamlandırma ve birleştirme gibi birçok karmaşık sürecin bir araya gelmesiyle oluşur. İyi bir dinleyici olmak için öncelikle işitilen seslerin beyin tarafından doğru bir şekilde işlenmesi, düzenlenmesi ve anlaşılır biçimde oluşturulması gerekmektedir.

Görsel İşleme Bozukluğu:

Gözler aracılığıyla alınan görsel bilginin beyin tarafından anlamlandırma ve yorumlandırma sürecinin bozulması şeklinde ortaya çıkar.